LUNES 14 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Promover el desarrollo motor y sensorial en las niñas y los niños mediante su proceso de vinculación al jardín. A través del cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramientas pedagógicas.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO.	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** En este espacio iniciaremos dando la bienvenida a las niñas y los niños a su jardín, brindándoles un ambiente adecuado, llamativo y seguro pues ya que para ellos es algo nuevo el proceso de vinculación al ingresar al aula del jardín, e interactuar con personas que no han sido de su entorno familiar así mismo se invitara a que conozcan su salón y su docente. Al ingresar cada niña y niño de fondo escucharan música infantil que fortalecerá el desarrollo auditivo, sensorial, del habla, motriz y social de las niñas y los niños. Allí encontrarán el cesto de los tesoros con una variedad de elementos como sonajeros, espumas, botellas y fichas sensoriales, pelotas de plástico, entre otros; con los cuales podrán interactuar y compartir con sus pares libremente.	Talento humano Cesto de los tesoros Sonajeros, cucharas, Pelotas, coladores Juegos de llaves.
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO.	**Estrategia. Juego heurístico** **Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento** **_Movimiento, medio de interacción y juego** **_Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de pelotas**: en este espacio invitaremos a las niñas y los niños a participar de la siguiente actividad que tiene como fin estimular su curiosidad por medio de la exploración, se proporcionará pelotas de diferentes tamaños y texturas en diferentes lugares del aula, libremente las niñas y los niños, las rodaran, agarraran y jugaran con ellas esta actividad además de ser divertida fomenta la coordinación ojo-mano y coordinación motriz fina y gruesa. **Túneles de juegos**: se hará un túnel de juegos con mesas, matas, cojines y juguetes que se puedan usar como obstáculos. Se motivará a las niñas y niñas para para que disfruten e inicien a gatear pasando por túnel, agarrándose de los diferentes muebles u objetos que encuentren a su alrededor. Fortaleciendo y desarrollando la fuerza muscular y la psicomotricidad.	Talento humano Pelotas. Mesas Mantas Cojines y variedad de juguetes
LA EXPLORACION DEL MEDIO.	**Estrategia: cesto del tesoro** **Eje: Enriquecer la sensibilidad.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Para finalizar la profesional les pondrá canciones y rondas infantiles de despedida para que las niñas y los niños las escuchen las acompañen con diferentes movimientos corporales y palmas a la vez que poco a poco vayan adquiriendo una mayor fluidez de balbuceo en el desarrollo de su lenguaje.	Talento humano Música

Powered by CamScanner

VALORACION

14/05/2024

El dia de hoy se inicia la Jornada dando una agradable y cariñosa bienvenida a las niñas y los niños al Jardin acompañando el ambiente con música infantil de bienvenida, se evidenció Participación y concentración de las niñas y los niños de manera Positiva mediante el Proceso de vinculación y adapta se Pudo notar, en las niñas Luciana Ana Victoria y Yoliabis el gusto Por la musica y las rondas mostrando y realizando movimientos con su cuerpo al ritmo de la musica que escuchaban, tambien la Participación de los niños, Thiago Ian camilo fue Positiva mientras exPloraban el Juego con Pelotas se mostraron tranquilos

REFLEXION PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de las actividade se noto Positivamente los Propósitos a alcanzar, segun Piaget las niñas y los niños como un ser activo que en todo momento interactúa con objetos y Personas

MARTES 15 DE MAYO 2024

PROPOSITOS: Adecuar espacios enriquecidos y seguros mediante el proceso de vinculación, donde las niñas y los niños se diviertan y descubran el mundo que los rodea a través del juego y la exploración libremente.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Experimentar y construir hipótesis construir el pensamiento lógico.**	**TEA "FIESTA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN"** para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, en su proceso de vinculación al Jardín. Participando de juegos, canciones y rondas infantiles permitiéndoles explorar, manipular, generando el placer de descubrir, sentir y sorprenderse. Por medio del cesto de los tesoros donde encontraran diferentes objetos como pelotas de espumas, sonajeros, peluches, entre otros. Los cuales potencian la capacidad de concentración y coordinación en las niñas y los niños.	Talento humano Cesta Peluches Pelotas de espuma sonajeros
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas, vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismo**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de emociones con caras**: seguidamente las niñas y los niños disfrutaran de un espacio libre de exploración y participación, donde interactúan entre pares, se utilizarán tarjetas o imágenes de diferentes emociones faciales (feliz, triste, enojados, sorprendido, asustado, etc.). se les mostrará las imágenes y se le dirá cosas como "¿puedes hacer una carita feliz?" o "¿Cómo se ve una carita triste?" esto ayuda a las niñas y los niños a reconocer y expresar diferentes emociones. Luego las introducen dentro de una caja por si solos. **Juegos de peluches**: se invitará a las niñas y los niños a traer su peluche favorito y se le animará a que abracen sus peluches acompañados de música de fondo esto les ayuda a comprender y expresar emociones a través del juego. **Baile de emociones**: se pondrá música con diferentes ritmos y estilos infantiles. Motivándolos a que las acompañen con diferentes movimientos corporales y palmas, mientras bailan juntos se les animara a expresar diferentes emociones a través del baile. Esta actividad ayuda a relacionar la música y el movimiento con sus propias emociones.	Talento humano Caritas de diferentes emociones peluches música caja de emociones. Caja de cartón
EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Movimiento medio de integración y juego.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Juego heurístico. Las niñas y los niños participarán de un espacio libre y seguro donde interactuarán y compartirán con sus pares por medio de la exploración y del juego heurístico, allí encontrarán variedad de elementos. Como pimpones, frascos de plástico, entre otros. Por medio de esta actividad las niñas y los niños desarrollaran un mejor aprendizaje estimulando el desarrollo cognitivo, sensorial motor, social y emocional.	T alentó humano Pimpones Recipientes y elementos varios.

Powered by CamScanner

VALORACION

15/05/2024

Hoy fue un día divertido y de fiesta para las niñas y los niños del Jardín las flores, pues disfrutaron de un ambiente de música, juegos y rondas donde se evidenció: la tranquilidad y participación del nivel de maternitos resaltando a las niñas y niños Yolabis, Thiago y Camilo, que se mostraron muy alegres explorando, agarrando los diferentes objetos de las actividades desarrolladas durante la jornada del jardín en este proceso de vinculación y adaptacion, emos evidenciado en las niñas y los niños Tranquilidad, aun que sabemos que este proceso es totalmente nuevo para ellos

REFLEXION PEDAGÓGICA

Segun Piaget: los niños aprenden mejor cuando se enfrentan a un desafio adecuado a su nivel de desarrollo lo que les permite construir nuevas ideas al interactúar con el entorno

MIERCOLES: 16 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Crear espacios y ambientes seguros mediante el proceso de vinculación al jardín. Donde las niñas y niños exploren y manipulen a su ritmo, eligiendo los objetos que les llame su atención.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** Daremos la bienvenida a las niñas y los niños brindándoles un ambiente acogedor donde se sientan, tranquilos y seguros con la disponibilidad de participar de las actividades en este proceso de vinculación, donde trabajaremos a través del cesto de los tesoros, que contiene botellas sensoriales y demás material variado. Allí será un momento divertido que las niñas y los niños exploren por si solos fortaleciendo su autonomía.	Talento humano Botella con agua Elementos variados
EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE.	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrollar seguridad y fortalecer sus habilidades sensoriales y motoras.**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de imitación:** se les facilitara a las niñas y los niños el cesto de los tesoros que contiene, utensilios de cocina, teléfonos escobas, teniendo en cuenta obviamente que todo estos son juguetes. Se jugará a cocinar, a hablar por teléfono o simplemente hacer actividades cotidianas como barre, doblar la ropa juntos. Esto fomenta la interacción y el aprendizaje social. **Hora de cuentos en grupo:** se organiza una sesión de lectura de cuentos, la profesional reunirá a las niñas y los niños en un circulo sentados en el suelo sobre el tapete con ayuda de un títere se leerán libros variados cuentos infantiles con imágenes coloridas y texturas táctiles. Se fomenta la participación de las niñas y los niños fortaleciendo su curiosidad sobre las imágenes y a animarlos a señalar objetos en las páginas. **Juego de construcción en equipo:** se les proporcionara a las niñas y los niños bloques grandes o juguetes de construcción seguros para ellos. De igual forma se les dejara libremente para que realicen sus estructuras simples. Con esta actividad se promueve la comunicación y colaboración entre ellos.	Talento humano Útiles de cocina, teléfonos, Libros, tapete. Bloques de construcción.
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Juego heurístico.** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Para este momento las niñas y los niños serán participes de un espacio libre y divertido después de haber tomado sus onces, la profesional les pondrá en el centro del aula, un cesto del tesoro sensorial que contendrá unas tortugas de encajar y botellas sensoriales, la idea es que las niñas y los niños se acerquen por si solos, exploren y manipulen por si solos.	Talento humano. Tortugas Botellas sensoriales

Powered by CamScanner

VALORACION

16/05/2024

Se dio la bienvenida a las niñas y los niños el dia de hoy, brindando un saludo cariñoso y sonriente al recibir a cada niño en el aula. Tambien se acompañó esta bienvenida con música infantil donde las niñas y los niños, victoria Yoliabis, Thiago, camilo y lucy se mostraron atractivos por los diferentes ritmos de la musica, asi mismo realizaron movimientos corporales adecuadamente por si solos. mediante este Proceso que sin duda sabemos que es totalmente nuevo para las niñas y los niños, el compartir con personas lugares y objetos no familiarizados, aun han mostrado Tranquilidad

REFLEXION PEDAGÓGICA

Se evidenció en las niñas y los niños Participación Positiva mediante este Proceso de vinculacion y adaptación, Segun Piaget: las niñas y los niños aprenden más explorando

JUEVES 17 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Adecuar el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes mediante el proceso de vinculación, para las niñas y los niños en su desarrollo integral permitiendo la libre expresión y su libre actuar.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** Se iniciará la jornada dándole la bienvenida a cada niña y niño a la medida que van llegando brindándoles un ambiente adecuado seguro y armónico con música infantil en su proceso de vinculación. En el centro del salón encontraran un cesto de los tesoros que contiene variedad de objetos que producen diferentes sonidos como: maracas, campanas, sonajeros caja de cartón vacía, pandereta. Se dejará que las niñas y los niños exploren, manipulen, golpeen los objetos para explorar los diferentes sonidos.	Talento humano Maracas, sonajeros, Panderetas Cajas de cartón.
JUEGO Y APRENDO	**Estrategia: Juego heurístico Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativa**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de asociación de palabras:** para este momento se utilizarán tarjetas con imágenes de objetos comunes como: pelotas, sillas, mesa, platos y muchos más. Se les invitara a las niñas y niñas a observar e interactuar con estas imágenes con ayuda de la profesional quien ira también mostrando las imágenes pronunciando su nombre y se les preguntara a las niñas y los niños que donde esta ese objeto. Con esto se fortalece las habilidades de lenguaje, motoras y desarrollo social. **Canciones y rimas:** se cantarán canciones infantiles y se recitan rimas con gestos y movimientos ejemplo: "(el cabrito malito quiere que te agaches un poquito)" estas actividades ayudan a desarrollar la memoria auditiva y el balbuceo en el lenguaje de las niñas y los niños.	Talento humano Imágenes con objetos comunes Canciones infantiles Parlantes muñecos.
JUEGO CONSTRUYO CON MI IMAGINACION	**Estrategia: Cesto del tesoro. Eje: Desarrollar el lenguaje y comunicación**	**EXPERIENCIA FINAL:** Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro en el que encontraremos imágenes de diferentes objetos comunes como carros, personas, juguetes, entre otras; para que las niñas y los niños interactúen y exploren por si solos.	Talento humano Imágenes objetos. Cesto de los tesoros

Powered by CamScanner

VALORACION

17/05/2024

El dia de hoy se llevo acabo el desarrollo de las diferentes actividade con las niñas y los niños iniciando con una calurosa bienvenida, donde se recibió a cada niña y niño desde la Puerta del aula con musica de bienvenida fortaleciendo en ellos el proceso de vinculación y adaptacion en el jardin, allí se pudo evidenciar caritas y rostros sonrientes niñas y niños ingresando mas tranquilos y seguros. Seguidamente compartieron y exploraron el cesto de los Tesoros, mostrando autonomia y seguridad mientras descubrian el mundo y desarrollo de sus motricidad

REFLEXION PEDAGÓGICA

Mientras las niña y los niños manipularon cada objeto del cesto de los tesoros y el Juego euristico las niñas y niños fortalecieron su concentración y coordinación

LUNES 20 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños, espacios de bienvenida con actividades divertidas durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín, para que interactúen, vivencien y exploren obteniendo nuevas experiencias vividas a través del juego.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO.	**Estrategia: Cesto del tesoro sensorial Eje: exploración del medio y reconocimiento del otro/a**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** se realiza de forma cordial y amable el saludo a las niñas y los niños estableciendo dialogo directo con las padres madres y/ o cuidadores, fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias. Se recibe a niñas y niños en la puerta del aula, brindándoles un saludo lleno de canciones y palabras de bienvenida al ingresar al salón donde compartirán y disfrutarán de diferentes actividades en este proceso de vinculación al jardín. Allí encontraran un cesto de los tesoros que con tiene botellas sensoriales, pelotas, sonajeros, utensilios de cocina. También cantaremos la canción buenos días ami9guitos, brindando confianza y seguridad para que así sea más fácil su proceso de adaptación.	Talento humano Cesto de los tesoros Sonajeros, cucharas, Pelotas, canciones
EL JUEGO AUTOCUIDADO Y RECONOCIMIENTO	**Estrategia. Juego heurístico Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias significativas auténticas.**	EXPERIENCIA CENTRAL: **Juego de lavado de manos** en este momento realizaremos un lavado de manos en las niñas y los niños creándoles hábitos de higiene que se fortalecerán en el trascurso de vida y adaptación en el jardín. Las niñas y los niños allí encontraran juguetes de aseo y verán imágenes que contienen virus, otras con agua jabón y otras lavando manitas, las cuales hacen que ellos también quieran lavar sus manos. **Me alimento y juego para estar saludable**. En diferentes lugares del aula las niñas y los niños encontraran juguetes de alimentos con los cuales pueden interactuar libres y divertidamente también encontrarán imágenes de niñas y niños alimentándose así se fortalecerá los buenos hábitos de alimentación en las niñas y los niños.	Talento humano Agua, jabón, toalla Juguetes de alimentos
EL JUEGO.	**Estrategia: Cesto del tesoro Eje: Enriquecer la sensibilidad y matricida fina**	**EXPERIENCIA FINAL:** se les facilitara a cada niña y niño pelotas y también se acompañará de música infantil, para que jueguen libremente por todo el espacio del salón y se integren con el grupo de amiguitos y la profesional.	Talento humano pelotas Música

Powered by CamScanner

VALORACION

20/05/2024

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron al salon donde se mostraron mas tranquilos al momento de ser recibidos por la Profesional encargada del nivel de maternitos, al iniciar el desarrollo de las actividades, las niñas y los niños participaron del juego con el cesto de los tesoros mostrando atracción por los sonajeros y las Pelotas, las niñas Luciana, Yoliabis y victoria compartieron juntas todo el tiempo socializando y compartiendo los juguetes del cesto. Al momento del lavado de manos que la Profesional realizó con las niñas y los niños fue de agrado para todo el nivel de maternitos ya que les encanto interactuar con agua, Desde el Proceso de vinculación de las niñas y los niños al Jardin y, el compartir de las profesionales hacia las niñas y niñas, se ha evidenciado Tranquilidad y confianza en las niñas y niños.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

MARTES 21 DE MAYO 2024

PROPOSITOS: Implementar espacios adecuados y seguros donde las niñas y los niños se diviertan mediante el proceso de vinculación al jardín y descubran el mundo que los rodea a través del juego y la exploración libremente, usando como herramientas pedagógicas juego heurístico y cesto de los tesoros.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Experimentar y construir hipótesis construir el pensamiento lógico.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** se realiza de manera amable la bienvenida a las niñas y los niños acompañando con un poco de música afrocolombiana y palabras de bienvenida en este proceso de vinculación. Estableciendo dialogo directo con las padres madres y /o cuidadores fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias. Se recibe a cada niña y niño en la puerta del salón, al ingresar al aula donde encontrarán variedad de juguetes dentro del cesto de los tesoros con el cual podrán interactuar y explorar de manera libre, por un determinado tiempo. Luego daremos lugar al consumo de los alimentos.	Talento humano Cesta Elementos del cesto
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia Juego heurístico** **Eje: Desarrarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas, vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.**	**EXPERIENCIACENTRAL: Celebración del día de Afrocolombianidad.** La profesional ubicara a las niñas y los niños en círculos donde participaran de escuchar un poco de música afrocolombiana, también encontraran allí instrumentos musicales y un poco de decoración de nuestra diversidad colombiana donde las niñas y los niños podrá explorar por si solos y tocar los diferentes instrumentos con formes ello quieran hacerlos sonar es válido, ya que los bebes les encantan los sonidos varios. **Juego y me divierto en mí Piscina de pelotas:** la profesional ambientara con pelotas aros y muchos juguetes más la piscina donde las niñas y los niños exploren e interactúen por si solos creando y desarrollando su imaginación libremente. **Actividad de relajación:** la profesional ubicara a las niñas y niños en colchonetas y luego retiraremos zapatos, medias y algunas otras prendas seguidamente frotaremos crema para el cuerpo, con olor agradable y acompañado de música relajante. Estos ejercicios, de relajación ofrece beneficios significativos para fortalecer las habilidades físicas, emocional y mental en niñas y niños. También pintaremos con pinturitas colores que nos identifique con nuestra afrocolombianidad	Talento humano Caritas de diferentes colores emociones música Colchonetas, Crema para el cuerpo música
EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Movimiento medio de integración juego.**	**EXPERIENCIA FINAL: Juego heurístico.** Las niñas y los niños participarán de un espacio libre y seguro jugando y explorado por medio del juego heurístico, allí encontrarán variedad de elementos. Este juego ayuda en las niñas y los niños a desarrollar un mejor aprendizaje estimulando el desarrollo cognitivo, sensorial motor, social y emocional en la vida de las niñas y los niños. Elementos del juego heurísticos. Allí encontrara variedad de juguetes.	Talento humano Pimpones Recipientes y elementos varios.

Powered by CamScanner

VALORACION

Hoy las niñas y los niño fueron ingresando al jardín, allí la Profesional recibió a cada niña y niño evidenciando en ellos aún mas confianza hacia su profesora, al continuar la Jornada las niñas Participaron de actividades y juegos divertidos, como rondas, canciones. Juegos en la Piscina y musica divertida en celebración del día de la afrocolombianidad, allí se evidenció la tranquilidad confianza y seguridad de las niñas y los niños Participando de cada Juego, al explorar y manipular cada objeto se fortalecieron en las niñas y los niños sus habilidades motoras, auditivas, mostrando tambien autonomia en el juego libre.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

El Proceso de vinculacion en las niñas y los niños al Jardin, ha mostrado efectividad, ya que se les ha mostrado y brindado, a las niñas y niños amor, confianza y afecto a cada niña y niño

MIERCOLES: 22 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Crear espacios y ambientes seguros donde las niñas y niños exploren se diviertan al ritmo de rondas infantiles eligiendo los objetos, espacios en el orden que les llame su atención y observar con detenimiento aquellos que más les guste, a través del juego heurístico y el cesto de los tesoros mediante su vinculación al jardín.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** Se da la bienvenida a las niñas y los niños brindándoles un ambiente acogedor donde se sientan, seguros y en confianza en este nuevo proceso de vinculación y adaptación al jardín acompañado también de música. Allí encontrarán en el centro del salón el cesto de los tesoros que contiene elementos cotidianos como útiles de cocina, botellas sensoriales, cucharones plásticos coladores. Donde las niñas y los niños podrán interactuar.	Talento humano Botellas sensoriales Elementos variados
EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE.	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrollar seguridad y fortalecer sus habilidades sensoriales y motoras.**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego del túnel:** se colocará una colchoneta en forma de túnel en el suelo y se invitara a las niñas y los niños a gatear a través del túnel, se dejarán que exploren gateando por si solos hacia adelante y hacia atrás o cualquier otra forma que ellos deseen. Esta actividad fomenta el desarrollo de habilidades motoras, coordinación motora, equilibrio y orientación especial. Pasar a través del túnel representa un desafío para las niñas y los niños donde debe superar diversos obstáculos y dirigir su cuerpo de manera adecuada.	Talento humano Colchonetas, .
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Juego heurístico.** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Para este momento las niñas y los niños serán participes de un espacio libre y divertido después de haber tomado sus onces, la profesional les pondrá en el centro del aula, un cesto del tesoro sensorial que contendrá pelotas, lana, botellas sensoriales útiles de cocina, la idea es que las niñas y los niños se acerquen por si solos, exploren y manipulen por si solos.	Talento humano. Lana, pelotas Botellas sensoriales

Powered by CamScanner

VALORACION

22/05/2024

El dia de hoy Las niñas y los niños se divertieron Jugando y explorando libremente con el cesto de los tesoros, Donde Jugaron con cada objeto del cesto fortaleciendo la exploración y la curiosidad en las niñas y niños Alanna, victoria, Luciana, Thiago y Camilo mientras Jugaban en el túnel y manipolando cada objeto del juego heuristico y el cesto de los tesoros donde se evidenció en las niñas y los niños antes mencionados Socialización Participación libre y mostrando autonomia, liderazgo, y felicidad mientras se realizaba las diferentes actividade se fortalecieron en las niñas y los niños habilidades sociales, emocionales y motrices.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

JUEVES 23 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Adecuar el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes para las niñas y los niños en su desarrollo integral mediante su vinculación al jardín infantil. Permitiendo la libre expresión y su libre actuar.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA VINCULACION AL JARDIN:** Se iniciará la jornada dándole una cordial bienvenida a la niña y los niños, a la medida que van llegando participaran de un ambiente de música adecuado y seguro donde por si solos, exploraran el espacio hasta encontrar el cesto de los tesoros que está ubicado en un lugar del salón este contiene maracas, pelotas, pimpones sonajeros botellas sensoriales.	Talento humano Maracas, sonajeros, Pelotas Botellas sensoriales
JUEGO Y APRENDO	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativa**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de carreras de obstáculos:** se colocarán los obstáculos en el piso de manera que las niñas y los niños puedan gatear o caminar alrededor de ellos, dejaremos que las niñas y los niños se muevan y exploren todo el lugar que contiene obstáculos por si solos gateando, corriendo de un lugar a otro, saltando por encima de los cojines y demás obstáculos. Esta actividad fomenta la coordinación motora, la agilidad el equilibrio y la confianza en sí mismo. **Juego musical:** se ubicarán instrumentos musicales en un lugar del salón seguidamente se dejará que las niñas y los niños exploren y manipulen cada instrumento permitiendo que toquen y hagan producir diferentes sonidos. Esto les permite expresasen, desarrollar habilidades sociales y emocionales.	Talento humano Imágenes con objetos comunes Canciones infantiles Parlantes muñecos. Instrumentos musicales.
JUEGO CONSTRUYO CON MI IMAGINACION	**Estrategia: Cesto del tesoro.** **Eje: Desarrollar el lenguaje y comunicación**	**EXPERIENCIA FINAL:** Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro en el que encontraremos imágenes de diferentes objetos comunes para que las niñas y los niños interactúen y exploren por si solos mejorando sus habilidades motoras coordinación y el equilibrio.	Talento humano Imágenes objetos. Cesto de los tesoros

Powered by CamScanner

VALORACION

23/05/2024

El día de hoy pudimos ver y observar en las niñas y los niños rostros felices al llegar al jardín, y ser recibidos por su docente con un ambiente divertido de música y Rondas juegos libres donde las niñas y los niños pasaron momentos de diversión jugando explorando y fortaleciendo sus habilidades, cognitivas, sociales, emocionales y lingüísticas también su motricidad fina y gruesa donde se evidenció a las niñas Yoliabis y Victoria con mucha concentración al agarrar cada objeto manipulado durante el juego de obstaculos a los niños Thiago, Ian y Alanna les encanta los instrumentos musicales por sus sonidos.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

VIERNES: 24 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Promover el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en las niñas y los niños a través del cesto de los tesoros y el juego heurístico, mediante su vinculación al jardín infantil. Fortaleciendo la exploración sensorial, la expresión corporal y su lenguaje.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO Y DEXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: MI JARDIN UN LUGAR MARAVILLOSO:** En este espacio de bienvenida se brindará un cariñoso saludo a cada niña y niño brindando un ambiente adecuado y seguro acompañado de música en el proceso de vinculación al jardín. En el centro del aula encontraran el cesto de los tesoros que contiene objetos como: variedad de elementos cotidianos con los cuales las niñas y los niños podrán interactuar libremente, explorando, manipulando, y usando su propia imaginación.	Talento human Elementos del cesto Variados.
JUEGO LA LITERATURA Y EL ARTE	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Estimulación visual, movimiento, medio de interacción y juego**	**EXPERIENCIA CENTRAL:** FIESTA INFANTIL: se crea un espacio acogedor en el aula con almohadas, se colocarán música infantil y rondas rítmicas en el área. Se invitará a las niñas y los niños a explorar el juego de rondas este juego de fiesta infantil y la exploración del espacio ayuda a las niñas y los niños a socializa e interactuar dese su temprana edad. **Juego de arte y creatividad:** se colocará una cartelera con imágenes de manitas sobre el piso para que las niñas y los niños observen y exploren seguida mente la profesional pondrá pintura en las manitas de cada niña y niño uno a uno y colocara las huellitas sobre la cartelera. Esto desarrolla la creatividad e imaginación en las niñas y los niños. **Juegos sensoriales:** se colocarán las botellas y las bolsas sensoriales en un lugar del salón y luego se dejará que las niñas y los niños exploren el espacio libremente. mientras esto pasa la profesional encargada deberá estar observando cada suceso y avance de ellos.	Almohadas Música Cartelera Pinturas. Botellas sensoriales
JUEGO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Las niñas y los niños encontraran en un cesto de los tesoros que contiene títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida la profesional estará observando cada suceso y participación libremente.	Títeres Muñecos Pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACION

24/05/2024

El dia de hoy se recibieron a las niñas y los niños con musica infantil juegos libres rondas, y frases de bienvenida. allí se evidencio la Participación de las niñas y los niños en general donde se pudo evidenciar rostros de los Participantes con alegria, manipolando explorando y creando sus propias imaginaciones, estos fueron los niños Thiago, Yoliabis y victoria Mientras se realizaba el compartir de las niñas y los niño se lograron y fortalecerón la vinculacion y socializacion mientras compartian

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Todos juntos un Bendecido y rico compartir de las niñas y los niños en las mesas allí se Presenciór un compartir muy en orden sin inconvenientes

LUNES 27 DE MAYO 2024			
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños, espacios de bienvenida con actividades divertidas, para que interactúen, vivencien y exploren obteniendo nuevas experiencias vividas a través del juego.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO.	**Estrategia: Cesto del tesoro sensorial Eje: exploración del medio y reconocimiento del otro/a**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** se realiza de forma cordial y amable el saludo a las niñas y los niños estableciendo dialogo directo con las padres madres y/ o cuidadores, fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias. Se recibe a niñas y niños en la puerta del aula, brindándoles un saludo lleno de canciones y palabras de bienvenida al ingresar al salón donde compartirán y disfrutarán de diferentes actividades en este proceso de vinculación al jardín. Allí encontraran un cesto de los tesoros que con tiene botellas sensoriales, pelotas, sonajeros, utensilios de cocina. También cantaremos la canción buenos días amiguitos, brindando confianza y seguridad para que así sea más divertido el compartir entre niñas y niños.	Talento humano Cesto de los tesoros Sonajeros, cucharas, Pelotas, canciones
EL JUEGO AUTOCUIDADO Y RECONOCIMIENTO	**Estrategia. Juego heurístico Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias significativas auténticas.**	EXPERIENCIA CENTRAL: **Juego de lavado de manos** en este momento realizaremos un lavado de manos en las niñas y los niños creándoles hábitos de higiene que se fortalecerán en el trascurso de vida y adaptación en el jardín. Las niñas y los niños allí encontraran juguetes de aseo y verán imágenes que contienen virus, otras con agua jabón y otras lavando manitas, las cuales hacen que ellos también quieran lavar sus manos. **Me alimento y juego para estar saludable**. En diferentes lugares del aula las niñas y los niños encontraran juguetes de alimentos con los cuales pueden interactuar libres y divertidamente también encontrarán imágenes de niñas y niños alimentándose así se fortalecerá los buenos hábitos de alimentación en las niñas y los niños.	Talento humano Agua, jabón, toalla Juguetes de alimentos
EL JUEGO.	**Estrategia: Cesto del tesoro Eje: Enriquecer la sensibilidad y matricida fina**	**EXPERIENCIA FINAL:** se les facilitara a cada niña y niño pelotas y también se acompañará de música infantil, para que jueguen libremente por todo el espacio del salón y se integren con el grupo de amiguitos y la profesional.	Talento humano pelotas Música

Powered by CamScanner

VALORACION

27/05/2024

El dia de hoy las niñas y los niños fueron llegando al Jardin e ingresando al aula, donde la docente los recibe con un caluroso saludo de Bienvenida junto con música y un espacio agradable donde las niñas y los niños se divirtieron jugando explorando manipulando y aprendiendo Por si solos mostrando seguridad confian y Porcierto una autonomía en cada uno de las niñas y los niños, mientras las niñas y los niños exploraban mediante el cesto de los tesoros y el juego Euristico Participaban todos juntos, la Profesional observo como les agradó el juego del lavado de manos

REFLEXION PEDAGÓGICA:
mediante el lavado de manos se fortalecia en las niñas y los niños las buenas rutinas de higiene con el fin de evitar enfermedades en lo largo de la vida

ELAVORADO POR: Johana Rios. **FECHA** 27/05/2024

Powered by CamScanner

MARTES 28 DE MAYO 2024

PROPOSITOS: Implementar espacios adecuados y seguros donde las niñas y los niños se diviertan, descubran el mundo que los rodea a través del juego y la exploración libremente, usando como herramientas pedagógicas juego heurístico y cesto de los tesoros.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Experimentar y construir hipótesis construir el pensamiento lógico.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** se realiza de manera amable la bienvenida a las niñas y los niños acompañando con un poco de música afrocolombiana y palabras de bienvenida en este proceso de vinculación. Estableciendo dialogo directo con las padres madres y /o cuidadores fortaleciendo la corresponsabilidad de las familias. Se recibe a cada niña y niño en la puerta del salón, al ingresar al aula donde encontrarán variedad de juguetes dentro del cesto de los tesoros con el cual podrán interactuar y explorar de manera libre, por un determinado tiempo. Luego daremos lugar al consumo de los alimentos.	Talento humano Cesta Elementos del cesto
EL JUEGO Y LA EXPLORACIO N DEL MEDIO	**Estrategia Juego heurístico** **Eje:** **Desarrarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas, vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.**	**EXPERIENCIACENTRAL: juego musical** La profesional ubicara a las niñas y los niños en círculos donde participaran de escuchar un poco de música infantil también encontraran allí instrumentos musicales donde las niñas y los niños podrá explorar por si solos y tocar los diferentes instrumentos con formes ello quieran hacerlos sonar es válido, ya que los bebes les encantan los sonidos varios. **Juego y me divierto en mí Piscina de pelotas:** la profesional ambientara con pelotas aros y muchos juguetes más la piscina donde las niñas y los niños exploren e interactúen por si solos creando y desarrollando su imaginación libremente. **Actividad de relajación:** la profesional ubicara a las niñas y niños en colchonetas y luego retiraremos zapatos, medias y algunas otras prendas seguidamente frotaremos crema para el cuerpo, con olor agradable y acompañado de música relajante. Estos ejercicios, de relajación ofrece beneficios significativos para fortalecer las habilidades físicas, emocional y mental en niñas y niños. También pintaremos con pinturitas colores que nos identifique con nuestra afrocolombianidad	Talento humano Caritas de diferentes colores emociones música Colchonetas, Crema para el cuerpo música
EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Movimiento medio de integración juego.**	**EXPERIENCIA FINAL: Juego heurístico.** Las niñas y los niños participarán de un espacio libre y seguro jugando y explorado por medio del juego heurístico, allí encontrarán variedad de elementos. Este juego ayuda en las niñas y los niños a desarrollar un mejor aprendizaje estimulando el desarrollo cognitivo, sensorial motor, social y emocional en la vida de las niñas y los niños. Elementos del juego heurísticos. Allí encontrara variedad de juguetes.	Talento humano Pimpones Recipientes y elementos varios.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy las niñas y los niños ingresaron al salon donde las docente los saludan y les dan la bienvenida acompañada de musica infantil tambien encontraron el cesto de los teseros y se divertieron jogando y explorar de manera libre donde cada niña y niño elegia su objeto, o Jugete favorito así compartiero e interactuaron las niñas y los niños en la mañana de hoy. seguidamente la Profesional ubicó a las niñas y los niños en circulo allí sobre las almoadas, y luego les Proporcionó Instrumentos musicales como: tambores sonajeros maracas y mochomás, segun Piaget. la musica en las niñas y los niños es una actividad creadora, y progresiva, su desarrollo estará vinculado directamente con el nivel cognitivo

REFLEXION PEDAGÓGICA:

ELAVORADO POR: Anith Johana Rios **FECHA** 28/05/2019

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 29 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Crear espacios y ambientes seguros donde las niñas y niños exploren se diviertan al ritmo de rondas infantiles eligiendo los objetos, espacios en el orden que les llame su atención y observar con detenimiento aquellos que más les guste, a través del juego heurístico.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO Y LA EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA.** Se da la bienvenida a las niñas y los niños brindándoles un ambiente acogedor donde se sientan, seguros y en confianza en este nuevo proceso de vinculación y adaptación al jardín acompañado también de música. Allí encontrarán en el centro del salón el cesto de los tesoros que contiene elementos cotidianos como útiles de cocina, botellas sensoriales, cucharones plásticos coladores. Donde las niñas y los niños podrán interactuar.	Talento humano Botellas sensoriales Elementos variados
EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE.	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrollar seguridad y fortalecer sus habilidades sensoriales y motoras.**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego deportivo en túnel** se colocará una colchoneta en forma de túnel en el suelo y se invitara a las niñas y los niños a gatear a través del túnel, se dejarán que exploren gateando por si solos hacia adelante y hacia atrás o cualquier otra forma que ellos deseen. Esta actividad fomenta el desarrollo de habilidades motoras, coordinación motora, equilibrio y orientación especial. Pasar a través del túnel representa un desafío para las niñas y los niños donde debe superar diversos obstáculos y dirigir su cuerpo de manera adecuada.	Talento humano Colchonetas, . Pelotas
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Juego heurístico.** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Para este momento las niñas y los niños serán participes de un espacio libre y divertido después de haber tomado sus onces, la profesional les pondrá en el centro del aula, un cesto del tesoro sensorial que contendrá pelotas, lana, botellas sensoriales útiles de cocina, la idea es que las niñas y los niños se acerquen por si solos, exploren y manipulen por si solos.	Talento humano. Lana, pelotas Botellas sensoriales

Powered by CamScanner

VALORACION

El día de hoy las niñas y los niños fueron llegando al jardín, recibidos con un cariñoso saludo de bienvenida de parte de las profesoras, al entrar o ingresar al aula las niñas y los niños en la mayoria se mostraron tranquilos soltandose mucha más seguros en las manos de su docente, allí Participaron de las actividades pedagogicas donde se divirtieron explorando, e interactuando con los elementos alli encontrados en el cesto y el juego heuristico. se evidenció la participación de las niñas y los niños Luciana, Thiago, Ian y Yoliabis con a

REFLEXION PEDAGÓGICA:

grado y coordinación, durante la experiencia con las niñas y los niño se evidenció desde la actividad del tuneo Coordinación buen trabajo de las habilidade motoras

ELAVORADO POR: Johana Rios **FECHA** 29/05/2024

Powered by CamScanner

JUEVES 30 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Adecuar el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes para las niñas y los niños en su desarrollo integral. Permitiendo la libre expresión y su libre actuar.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO DE EXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** Se iniciará la jornada dándole una cordial bienvenida a la niña y los niños, a la medida que van llegando participaran de un ambiente de música adecuado y seguro donde por si solos, exploraran el espacio hasta encontrar el cesto de los tesoros que está ubicado en un lugar del salón este contiene maracas, pelotas, pimpones sonajeros botellas sensoriales.	Talento humano Maracas, sonajeros, Pelotas Botellas sensoriales
JUEGO Y APRENDO	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativa**	**EXPERIENCIA CENTRAL: Juego de carreras de obstáculos:** se colocarán los obstáculos en el piso de manera que las niñas y los niños puedan gatear o caminar alrededor de ellos, dejaremos que las niñas y los niños se muevan y exploren todo el lugar que contiene obstáculos por si solos gateando, corriendo de un lugar a otro, saltando por encima de los cojines y demás obstáculos. Esta actividad fomenta la coordinación motora, la agilidad el equilibrio y la confianza en sí mismo. **Juego musical:** se ubicarán instrumentos musicales en un lugar del salón seguidamente se dejará que las niñas y los niños exploren y manipulen cada instrumento permitiendo que toquen y hagan producir diferentes sonidos. Esto les permite expresasen, desarrollar habilidades sociales y emocionales.	Talento humano Imágenes con objetos comunes Canciones infantiles Parlantes muñecos. Instrumentos musicales.
JUEGO CONSTRUYO CON MI IMAGINACION	**Estrategia: Cesto del tesoro.** **Eje: Desarrollar el lenguaje y comunicación**	**EXPERIENCIA FINAL:** Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro en el que encontraremos imágenes de diferentes objetos comunes para que las niñas y los niños interactúen y exploren por si solos mejorando sus habilidades motoras coordinación y el equilibrio.	Talento humano Imágenes objetos. Cesto de los tesoros

Powered by CamScanner

VIERNES: 31 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Promover el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en las niñas y los niños a través del cesto de los tesoros y el juego heurístico, Fortaleciendo la exploración sensorial, la expresión corporal y su lenguaje.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO Y DEXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** En este espacio de bienvenida se brindará un cariñoso saludo a cada niña y niño brindando un ambiente adecuado y seguro acompañado de música en el proceso de vinculación al jardín. En el centro del aula encontraran el cesto de los tesoros que contiene objetos como: variedad de elementos cotidianos con los cuales las niñas y los niños podrán interactuar libremente, explorando, manipulando, y usando su propia imaginación.	Talento human Elementos del cesto Variados.
JUEGO LA LITERATURA Y EL ARTE	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Estimulación visual, movimiento, medio de interacción y juego**	**EXPERIENCIA CENTRAL:** JUEGO SENSORIAL: se crea un espacio acogedor en el aula con almohadas, se colocarán música infantil y rondas rítmicas en el área. Se invitará a las niñas y los niños a explorar el juego de rondas este juego de fiesta infantil y la exploración del espacio ayuda a las niñas y los niños a socializa e interactuar dese su temprana edad. **Juego de arte y creatividad:** se colocará una cartelera con imágenes de manitas sobre el piso para que las niñas y los niños observen y exploren seguida mente la profesional pondrá pintura en las manitas de cada niña y niño uno a uno y colocara las huellitas sobre la cartelera. Esto desarrolla la creatividad e imaginación en las niñas y los niños. **Juegos sensoriales:** se colocarán las botellas y las bolsas sensoriales en un lugar del salón y luego se dejará que las niñas y los niños exploren el espacio libremente. mientras esto pasa la profesional encargada deberá estar observando cada suceso y avance de ellos.	Almohadas Música Cartelera Pinturas. Botellas sensoriales
JUEGO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Las niñas y los niños encontraran en un cesto de los tesoros que contiene títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida la profesional estará observando cada suceso y participación libremente.	Títeres Muñecos Pelotas de colores

Powered by CamScanner